Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«01 - звонок бесплатный»

Рабочая программа элективного курса «01 - звонок бесплатный» разработана в соответствии с п.35.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 6 классе.

Рабочая программа разработана учителем Саиетгалиевой Г.Г. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу в внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького».
Дата 31.08.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М.Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____ Мавлютов И.А. Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Заместитель директора по УВР _____Ризванова Г.Н. Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	Директор школы _____Анисахарова А.В. Приказ № 47 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6 КЛАССА
«01 – ЗВОНОК БЕСПЛАТНЫЙ»

с. Зеленая Роща 2023 г.

Пояснительная записка

Достижение современного прогресса, с одной стороны, создали множество благ и условий комфортного существования, а с другой стороны, породили новые факторы риска в жизнедеятельности людей. Возрастает уровень технической оснащенности современного жилья, для отделки и производства мебели используются синтетические материалы, выделяющие высокотоксичные газы при горении и тлении, предметы бытовой химии и парфюмерии изготовляются в аэрозольных упаковках, которые при неумелом обращении представляют взрыво- и пожароопасность, угрозу быстрого распространения огня и воздействия на человека опасных факторов пожара. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Огонь в их руках способен стать причиной гибели людей. Многие дети сегодня не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с раннего возраста.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране - шалость детей с огнем.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека.

Данная программа нацелена на развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Рабочая программа внеурочной деятельности дружины юных пожарных «01 - звонок бесплатный» для 6 класса разработана на 1 год обучения и составлена на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.), «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», СапПина 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принцип

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Цель: достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода.

Задачи:

1. Систематическое обучение основам пожарной безопасности учащихся среднего звена
2. привлечение учащихся к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности.
3. освоение практических навыков борьбы с огнем
4. обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем

Основное содержание

№п/п	Мероприятие
1.	Вводное занятие. Ознакомление с инструкцией противопожарной безопасности. Распределение обязанностей.
2.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.
3.	Лекция на тему «Поведение учащихся в случае пожара»
4.	История создания пожарной охраны России и МЧС России. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.
5.	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Разработка и распространение информационных листовок о пожарной безопасности
6.	Экскурсия в пожарную часть.
7.	Опасные факторы пожара. Причины возникновения пожара дома, в лесу
8.	Проведение интеллектуально-познавательной викторины на темы пожарной безопасности с начальными классами «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»
9.	Беседа «Первая помощь пострадавшим при пожарах»
10.	Работа с обучающимися 1 – 4 классов. Беседа «Тайны огня . Огонь- друг, огонь – враг».
11.	Открытое внеклассное мероприятие по основам безопасности жизни для учеников 5-7 классов «КВН юных пожарных»
12.	Устройство огнетушителей. Знаки пожарной безопасности. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации
13.	Работа с обучающимися 1 – 4 классов. Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».
14.	Беседа «Спасение людей на пожарах и самоспасение» с учащимися 5-11 классов
15.	Тестирование учащихся 5-6 классов «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»
16.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.
17.	«Два лика огня». Классный час для учеников 7-9 классов
18.	Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?
19.	Пожарная техника и костюм пожарного
20.	Детский спектакль «С огнем шутить опасно!»
21.	Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица»
22.	Выставка творческих работ, плакатов «Спички-не игрушка!»
23.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях
24.	Круглый стол «Юные друзья пожарных. Кто они и чем занимаются?»
25.	Игровая программа «Я в пожарные пойду»
26.	Круглый стол с представителем МЧС
27.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
28.	Праздничный выпуск стенгазеты ко Дню пожарной охраны

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

29.	Беседа по пожарной безопасности. Просмотр презентаций из цикла «Пожарная стихия»
30.	Ознакомление с материалами о героических подвигах пожарных, о членах ДЮП, награжденных медалью «За отвагу на пожаре»
31.	Игра-викторина «Опасный огонёк» для 1-4 классов
32.	Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»
33.	Театральная постановка «Случай в лесу»
34.	Награждение учащихся школы принявших участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях по пожарной безопасности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания

ЗНАТЬ:

- ✓ Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- ✓ Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- ✓ Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- ✓ Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- ✓ Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- ✓ Виды травм, полученных при пожаре.
- ✓ Порядок оказания первой помощи;
- ✓ Знаки пожарной безопасности.
- ✓ Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров

УМЕТЬ:

- ✓ Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- ✓ Эвакуироваться из здания школы.
- ✓ Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- ✓ Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- ✓ Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- ✓ Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- ✓ Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- ✓ Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- ✓ Изготовлять материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- ✓ Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Личностные результаты:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновения пожара;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
-умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и
физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.
Ожидаемые результаты
1.Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.
2.Наличие навыка борьбы с огнем.
3.Овладение навыком использование средств пожаротушения.
4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.
5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

Список литературы:
Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	часы	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Ознакомление с инструкцией противопожарной безопасности. Распределение обязанностей.	1	01.09	
2.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	08.09	
3.	Лекция на тему «Поведение учащихся в случае пожара»	1	15.09	
4.	История создания пожарной охраны России и МЧС России. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	22.09	
5.	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Разработка и распространение информационных листовок о пожарной безопасности	1	29.09	
6.	Экскурсия в пожарную часть.	1	06.10	
7.	Опасные факторы пожара. Причины возникновения пожара дома, в лесу	1	13.10	
8.	Проведение интеллектуально-познавательной викторины на темы пожарной безопасности с начальными классами «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»	1	20.10	
9.	Беседа «Первая помощь пострадавшим при пожарах»	1	27.10	
10.	Работа с обучающимися 1 – 4 классов. Беседа «Тайны огня . Огонь-друг, огонь – враг».	1	03.11	
11.	Открытое внеклассное мероприятие по основам безопасности жизни для учеников 5-7 классов «КВН юных пожарных»	1	17.11	
12.	Устройство огнетушителей. Знаки пожарной безопасности. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	24.11	
13.	Работа с обучающимися 1 – 4 классов. Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».	1	01.12	
14.	Беседа «Спасение людей на пожарах и самоспасение» с учащимися 5-11 классов	1	08.12	
15.	Тестирование учащихся 5-6 классов «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	1	15.12	
16.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1	22.12	
17.	«Два лика огня». Классный час для учеников 7-9 классов	1	12.01	
18.	Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?	1	19.01	
19.	Пожарная техника и костюм пожарного	1	26.01	
20.	Детский спектакль «С огнем шутить опасно!»	1	02.02	
21.	Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица»	1	09.02	
22.	Выставка творческих работ, плакатов «Спички-не игрушка!»	1	16.02	
23.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	23.02	
24.	Круглый стол «Юные друзья пожарных. Кто они и чем занимаются?»	1	02.03	
25.	Игровая программа «Я в пожарные пойду»	1	09.03	
26.	Круглый стол с представителем МЧС	1	16.03	
27.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	23.03	
28.	Праздничный выпуск стенгазеты ко Дню пожарной охраны	1	06.04	
29.	Беседа по пожарной безопасности. Просмотр презентаций из цикла «Пожарная стихия»	1	13.04	
30.	Ознакомление с материалами о героических подвигах пожарных, о членах ДЮП, награжденных медалью «За отвагу на пожаре»	1	20.04	
31.	Игра-викторина «Опасный огонёк» для 1-4 классов	1	27.04	
32.	Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1	04.05	
33.	Театральная постановка «Случай в лесу»	1	11.05	
34.	Награждение учащихся школы принявших участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях по пожарной безопасности.	1	18.05	

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 103 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 12:31

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		Подписано 02.11.2023 - 12:31	-